

Folkhögskolan bildar Sverige!

I en tid då det reguljära utbildningssystemet endast fokuserar på akademiska resultat och prov, är det viktigt att påminna oss om att lärande också handlar om personlig utveckling och social gemenskap. Folkhögskolans djupa förankring i Sveriges folkbildning och folkrörelser, visar tydligt dess betydelse i den historiska kampen för folkets rättigheter. Folkbildningen började som bönders väg till politisk makt och att få deras röster hörda. Att utbildning ska vara tillgängligt för alla är lika viktigt att kriga för idag. Vi är fyra deltagare på Hagabergs folkhögskola i Södertälje och vi deltagare behöver folkhögskolor!

Folkhögskolan är den enda skolform som tittar på deltagarna holistiskt. Det vill säga att fokuset ligger på mer än endast det akademiska och siktar mot att utveckla deltagarna på en personlig nivå. Lärarna erbjuder och främjar en inkluderande studiemiljö som går bortom det traditionella betygssystemet och fokuserar på helheten när de avgör deltagarens kompetens. Med hjälp av ett enda omdöme för hela studiegången istället för betyg i alla enskilda ämnen, motiverar man deltagare att prestera, delta och engagera sig på en annan nivå. Enligt Sveriges Folkhögskolor (2024) har 79 % av deltagarna upplevt ett ökat självförtroende. Att gå på folkhögskola kräver eget ansvar och uppmuntrar aktivt deltagande, vilket är ett stort hjälpmedel inför högre studier. Man får även fler tillfällen att förbereda sig inför universitetet i form av grupparbeten och diskussioner, något man får delta i dagligen. Borde Sverige få begränsa våra möjligheter att utbilda oss?

Till skillnad från Komvux så erbjuder folkhögskolor en ihållande social gemenskap. Detta frodas genom att man får en särskild klass att lära känna genom hela sin studiegång, samt genom aktiviteter där alla deltagare på skolan får träffa varandra. Dessutom erbjuder många folkhögskolor internat, där man lär sig att bli självständig, rutinerad och att bo tillsammans med andra, vilket skapar en härlig gemenskap. Rörelsefolkhögskolornas intresseorganisation (2019) menar att internatboende bidrar till en känsla av social tillhörighet. Det är ett perfekt ställe för elever att studera tillsammans och lära sig från varandra både gällande studier och om livet i allmänhet, därför kan internatet alltså bli en pedagogisk resurs. Det blir också mycket lättare att ta sig till skolan.

Många hävdar att studietakten är för långsam och att studieplanen är för utspädd, och det är sant att det tar längre tid på folkhögskolor. Det här kan anses negativt för vissa, men gör det till ett bra alternativ för andra. Många deltagare ser på folkhögskolan som en andra chans för sina studier. Att ta bort folkhögskolan är att stampa på folket och rätten till utbildning! När studieformen som Komvux erbjuder inte passar och mer stöd krävs hade det inte funnits något annat alternativ! Att komma tillbaka till studier kan redan vara tufft efter många år och mycket kan ha glömts bort, vilket kan leda till att baskunskaper som krävs för att klara vissa kurser inte finns. Det är då man kan nyttja den extra omfattningen och långsammare studietakten som folkhögskolor erbjuder. Vi håller med om att man behöver anpassa sig till en snabbare takt om man väljer att studera vidare, men att fördelarna med extra tid att ta an sig kunskap och förbereda sig väger upp för det.

Folkhögskolor har en stor betydelse för personlig utveckling och social kompetens, och ger deltagarna mycket tid och stöd för att kunna komma ikapp akademiskt och kunskapsmässigt inför vidare studier eller arbete. Folkhögskolor ger en chans till dem som inte lyckas på annat håll, så att även de kan få en bildad och utbildad röst i samhället. Det här är något vi måste bevara: vi behöver folkhögskolor för demokratin och vi behöver folkhögskolor i kampen för civilsamhället! Tiden att använda din röst för att andra ska kunna få sin är nu, vi uppmanar er alla som går eller har gått på folkhögskola att berätta om dess betydelse, och uppmanar alla med politisk beslutsmakt att lyssna!