

Folkhögskolan behövs för samhället

Samhället idag präglas av flera stora utmaningar, den stora frågan är hur samhället ska kunna säkerställas. Folkhögskolan behövs för samhället och skapar inkluderande utbildningsmiljöer vilket är en avgörande roll för samhällets framtid. Därför bör vi uppmärksamma folkhögskolors betydelse så att de kan fortsätta förändra samhället positivt.

Denna text är författad av deltagare på Hagabergs Folkhögskola i Södertälje 2024.

Folkhögskolan skapar möjligheter för de som vill ta sig igenom studierna och som inte har läst tidigare eller vill läsa upp. Folkhögskolor är öppna för alla och strävar efter att vara en plats för lärande och gemenskap, oavsett tidigare erfarenheter eller utbildningsbakgrund. Folkhögskolor erbjuder undervisning på plats där man deltar och kan ställa frågor. Det finns olika utbildningar med olika inriktningar som är inriktade på personlig utveckling, man tar mycket eget ansvar med syfte att utvecklas som person. Folkhögskolan bör ses som en ny chans för att uppnå sina mål i livet.

Folkhögskola skapar en andra chans för oss som inte är behöriga för vidare studier. De som inte har gått gymnasiet eller kanske gått men inte fått sin examen kan studera på folkhögskola som ett alternativ och få behörighet. De kan underlätta för deltagaren att gå på folkhögskola eftersom betygssystemet är annorlunda och betygstressen har påverkat många. Med behörigheten man får från folkhögskolan kan man söka till utbildningar på högskolenivå. En deltagare från Göteborgs folkhögskola nämner att han mått dåligt tidigare och nu ser han folkhögskolan som en ny chans och är nöjd med sina studier och rutiner han har. Det skriver Kristina Karlberg (2024) i artikeln "Folkhögskolan kan ge hemmasittaren ny chans". Det kan jag och många andra deltagare på Hagabergs folkhögskola bekräfta eftersom många är här för att de ser folkhögskolan som en andra chans för studier man inte klarat innan.

Folkhögskolan erbjuder tusentals vuxna en väg tillbaka till arbete eller vidare studier. 100 000 svenskar studerar idag på olika folkhögskolor. Dagens sittande regering argumenterar att de vill arbeta förebyggande, genom att stävja bidragstagande och kriminalitet. Denna argumentation blir väldigt verklighetsfrämmande då de samtidigt vill lägga ner Sveriges folkhögskolor som fyller just en sådan förebyggande funktion samt får människor att gå från bidragstagande via socialtjänsten till studier istället.

Som studerande på folkhögskola efter en lång tid som arbetslös så får man dagliga rutiner och ett socialt umgänge samt lärande och ett liv utan behov av socialtjänsten som ofta är en destruktiv situation att befinna sig i. Folkhögskolor erbjuder ofta ett lugnare tempo och en mängd olika inriktningar. För den som vill ha ett högre tempo och svårare nivå så är det individuellt hur svår nivå den studerande kan lägga sig på.

Folkhögskolor fyller en extremt viktig funktion för samhället ur mängder av olika perspektiv. Många studerande har på olika sätt hamnat utanför studier eller arbete på grund av dåligt psykiskt mående eller externa omständigheter bortom ens kontroll.

Folkhögskolan anses vara en mer "flummig" motsvarighet till gymnasiet där det enda man gör är att gå på kurser i dans, matlagning, teater m.m. och man spenderar flera år på meningslösa utbildningar som saknar efterfrågan på arbetsmarknaden, eller ja det är iallafall vad Tobias Anderssons (SD) uppfattning är i motionen "Folkhögskola som utbildningsform."

Detta är dock långt ifrån sanningen enligt SCB:s undersökning från 2023: "Totalt sett hade hälften av deltagarna börjat studera inom någon form av studier ett år efter behörigheten." . Man kan jämföra detta med komvux där en majoritet går vidare till arbete istället för studier eller gymnasiet där runt 60% studerar vidare efter fem år. Vad detta visar är att folkhögskolan är på vissa sätt bättre i jämförelse med andra vuxenutbildningar och går att jämföra med gymnasiet när det gäller vidaregång till högskolestudier.

På folkhögskolorna räknas alla deltagare som vuxna individer, vilket ger deltagaren en frihet men även ett eget ansvar att slutföra sina studier i den takt som behövs. I undervisningen på gymnasiet så läggs ansvaret på läraren, att de ska lära ut materialet enligt de skolregler och läroplaner som skapats. Det arbetssättet är en direkt motsats gentemot högskolorna där eleverna har fullt ansvar för sina egna studier.

Även om folkhögskolan har ett lugnare tempo så får deltagarna en bättre förståelse för hur studier fungerar på högre utbildningsnivåer och ger en stabil grund att ta sig vidare. I boken *Vuxendidaktik* (2013) beskriver Staffan Larsson hur lärande på folkhögskola hänger ihop med idén om bildning: "I stället för att tvinga studenter att lära sig det som var fastställt skulle de utveckla sina inneboende anslag genom att välja att fördjupa sig i det som de var intresserade av."

Samhället behöver den studieform som erbjuds av folkhögskolan. Alla har olika förutsättningar och påföljden varierar. Det vill säga, alla människor presterar inte i gymnasiet. En andra chans är livsviktig för att möjliggöra vidare studier och kommande arbetsmöjligheter. Folkhögskolor erbjuder inte enbart vidareutbildning och eget ansvarstagande, utan har också ett förebyggande syfte mot icke produktiv sysselsättning, som kriminalitet och arbetslöshet. Statistik stärker i sin tur att majoriteten av tidigare deltagare studerar vidare. Så, kom till manifestationen den 19 september på Sergels Torg och visa stöd till folkhögskolor, för den framtida generationens skull!